

1. Как вам опыт проведения независимой программной аккредитации с Агентством EdNet?

Для повышения качества образования каждому вузу в первую очередь надо поднять вопрос о качестве на концептуальном уровне.

Концепция предполагает трансформацию системы не только контроля качества обучения, но и разработку системы мониторинга и улучшения качества путем критического анализа и рекомендации к дальнейшему совершенствованию. Конечной целью является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов в соответствии с требованиями современного рынка.

В мировой практике система обеспечения качества образования довольна многогранна. Она включает оценку качества образовательных программы (мнение работодателя) в соответствии с требованиями рынка; каждый преподаватель самостоятельно ведет поиск путей улучшения программы, определяя ее инновационную стоимость, реальную ценность знаний на данный момент; система контроля качества обучения направлена на достаточное самоуправление – самоконтроль и самооценку.

В мировой практике практикуется аккредитационная оценка образовательных программ в профессиональных ассоциациях, где вуз получает подтверждение и признание востребованности и качество выпускаемых специалистов на рынок труда от самих работодателей.

Таким образом, аккредитационная оценка определяет логику и эффективность образовательного процесса, начиная от формирования его задач, реализацию этих задач, которые играют очень важную роль в аккредитации, включая стратегические задачи, и степень интеграции результатов в общество.

Сам процесс подготовки к аккредитации эффективно помогает вузу проанализировать, осуществить внутреннюю самооценку в соответствии с требованиями к оценке образовательных программ на качество. Такая практика оказывает эффективное влияние на критическое рассмотрение существующих образовательных программ университета и дает возможность на кардинальные качественные изменения, направленные на улучшение и соответствие современным требованиям высшей школы.

Следует понять, что аккредитация – это не ранжирование и не рейтинг. Это инструмент, который дает возможность измерить качество программ, которые соответствуют тем стандартам качества, которые устанавливаются ассоциативными профессиональными органами, состоящими из представителей из академической и профессиональной сферы.

2.Насколько вы считаете данный процесс эффективным инструментом в повышении качества образования в КР?

Необходимость в оценке вузов значительно возросло в условиях конкуренции среди образовательных учреждений на национальном и международном уровнях, повышения требований к прозрачности и информационной открытости их деятельности.

Важным компонентом оценки деятельности вузов является оценка качества образования. Качество высшего и послевузовского образования является многомерным понятием, которое должно включать все его функции и всю деятельность: преподавание и программы обучения, исследования ученых и аспирантов, персонал, студентов, здания, факультеты, оборудование, оказание услуг обществу и академическую среду.

3.Как вы оцениваете работу агентства в плане процедур, организованности, планирования и в проведении аккредитации.

Работу агентства "EdNet" могу оценить на отлично. Организация всех процедур, была выдержана точно в срок по регламенту. Вовремя были отправлены соответствующая документация и при проведении аккредитации соблюдались все правила приличия.

Ваши рекомендации и пожелания.

Пожелания агентству "EdNet" расти и развиваться.

Для меня это было впервые, выступить в роли международного эксперта и я получила колоссальный опыт в работе с такими профессионалами, как Нурлан Омуров, Акима Орозалиева.

Нургалиева Жанна

Международный эксперт

**к.э.н, доцент, проректор по научной работе и международным связям
АО «Финансовая Академия», Республика Казахстан**