

**Критерии аккредитации образовательной программы Агентства по гарантии качества в сфере образования EdNet для базового высшего медицинского образования.
Все критерии обязательно должны подтверждаться соответствующей документацией.
К аккредитации допускаются программы, соответствующие требованиям агентства и имеющие все официальные разрешительные документы, подтверждающие право вуза вести определенную образовательную деятельность.**

Критерий 1. Миссия вуза

1.1. Медицинский вуз имеет четко сформулированную миссию в соответствии с медико-санитарными потребностям общества, потребностями системы оказания медицинской помощи и другими аспектами социальной ответственности.

1.2. В миссии вуза определена образовательная стратегия, формирующая специалиста (врача) компетентного на базовом уровне с соответствующим фундаментом для будущей карьеры в любой области медицины, готового к последипломному медицинскому образованию и приверженного обучению на протяжении всей жизни.

1.3. Руководство и сотрудники вуза ясно понимают миссию.

Критерий 2. Цели и результаты обучения образовательной программы

2.1. Медицинская образовательная программа имеет четко сформулированные цели соответствующие ГОС ВПО КР, с учетом потребностей стейкхолдеров в рамках миссии вуза.

2.2. Результаты обучения соответствуют целям медицинской образовательной программы и требованиям базового высшего медицинского образования, с достаточной подготовкой для дальнейшего обучения на постдипломном этапе.

2.3. Результаты обучения учитывают требования и потребности сектора здравоохранения, медико-санитарные потребности общества, и других соответствующих стейкхолдеров.

2.4. Результаты обучения формируют базовые знания, навыки и способности, требуемые для последующего последипломного обучения и обучения в течение всей жизни в целом.

2.5. Профессорско-преподавательский состав медицинской образовательной программы имеет ясное представление о целях и результатах обучения, которыми должен обладать выпускник базового высшего медицинского образования.

2.6. Действует процедура оценки достижения результатов обучения медицинской образовательной программы.

2.7. Действует процедура пересмотра и внесения изменений в цели и результаты обучения базового высшего медицинского образования.

Критерий 3. Содержание базового высшего медицинского образования

3.1. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований к абитуриентам на основании Общереспубликанского тестирования, а также к иностранным абитуриентам, достаточных для эффективного участия студентов в образовательных мероприятиях, в частности, студентов первого года обучения.

3.2. Образовательная программа имеет политику отбора студентов, основанную на

| |
|--|
| <p>принципах объективности, в том числе включающую четкое положение о процессе набора студентов.</p> |
| <p>3.3. Образовательная программа имеет четкие процедуры по переводу и восстановлению, соответственно, перезачету достижений студентов из других образовательных учреждений.</p> |
| <p>3.4. Действует четкий механизм выравнивания уровня знаний поступивших в соответствии с требованиями медицинской образовательной программы.</p> |
| <p>3.5. Количество, принимаемых студентов в медицинскую образовательную программу имеет адекватное соотношение к ее учебно-методическими и материальными возможностями на всех стадиях их обучения и подготовки.</p> |
| <p>3.6. Образовательная программа на периодической основе пересматривает количество принимаемых студентов для удовлетворения медико-санитарных потребностей сообществ и общества.</p> |
| <p>3.7. Содержание базового высшего медицинского образования гарантирует достижение ее целей и результатов обучения.</p> |
| <p>3.8. В медицинской образовательной программе определен и учтен вклад фундаментальных биомедицинских дисциплин:</p> <p style="padding-left: 40px;">3.8.1. в формировании фундаментальных знаний, являющихся основополагающими для освоения клинических дисциплин.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.8.2. в понимании концепций и методов, являющихся основополагающими для освоения клинических дисциплин.</p> |
| <p>3.9. В медицинской образовательной программе определен и учтен вклад поведенческих и социальных дисциплин, медицинской этики и медицинского права.</p> |
| <p>3.10. В медицинской образовательной программе определен и учтен вклад клинических дисциплин, учебной и производственной практики.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.10.1. Блок клинических наук гарантирует студентам, что получат достаточные знания, клинические и профессиональные навыки, чтобы успешно продолжить обучение на последипломном уровне.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.10.2. Блок клинических наук гарантирует студентам, что приемлемая часть образовательной программы будет проведена в контакте с пациентами в соответствующих клинических условиях.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.10.3. Блок клинических наук гарантирует студентам, что они получат опыт по укреплению здоровья и по профилактической медицине.</p> |
| <p>3.11. Образовательная программа предусматривает обучение студентов принципам научного метода, в том числе аналитического, критического и клинического мышления, принципам медицины, основанной на доказательствах.</p> |
| <p>3.12. Образовательная программа осуществляет политику, за которую несут ответственность ППС и администрация, при разработке учебного плана.</p> |

| |
|--|
| 3.13. Содержание образовательной программы гарантирует, что обучение ведется в соответствии с принципами равенства. |
| 3.14. Профессорско-преподавательский состав имеет четкое понимание о роли и месте дисциплины/модуля в формировании результатов обучения. |
| 3.15. Действует процедура пересмотра и внесения изменений в содержание в базовое высшее медицинское образование. |
| Критерий 4. Учебный процесс и оценка достижения результатов обучения |
| 4.1. Организация учебного процесса гарантирует эффективную реализацию базового высшего медицинского образования. |
| 4.2. Образовательная программа гарантирует, что результаты обучения будут достигнуты всеми студентами и для этого имеет достаточный набор форм и методов обучения. |
| 4.3. В образовательной программе предусмотрено адекватное количество времени, затрачиваемое на обучение по всем дисциплинам. |
| 4.4. Учебный процесс предусматривает организацию клинического обучения с соответствующим вниманием к безопасности пациента. |
| 4.5. Образовательная программа предусматривает предоставление индивидуальных гибких траекторий обучения студентам. |
| 4.6. Образовательная программа имеет систему академического консультирования студентов. |
| 4.7. Учебно-образовательный процесс обеспечивает оперативную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки или практики после окончания медицинской образовательной программы (вуза). |
| 4.8. Образовательная программа использует объективные и прозрачные процедуры и методы оценивания студентов, которые четко совместимы с результатами обучения и дидактическими методами. |
| 4.9. Образовательная программа гарантирует, что методы и результаты оценок позволят избежать конфликта интересов. |
| 4.10. Образовательная программа предусматривает систему апелляции результатов оценки. |
| 4.11. Образовательная программа предусматривает прохождение практик (учебных и производственных) в медицинских и фармацевтических учреждениях, научно-исследовательских институтах / лабораториях. |
| 4.12. Осуществляется программа национального и международного сотрудничества с другими образовательными учреждениями, в том числе в области академической мобильности студентов, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик. |

| |
|---|
| 4.13. Важным фактором является взаимодействие между студентами и преподавателями, предусматривающее уважение личности студента. |
| 4.14. Действует процедура мониторинга, оценки и улучшения учебно-образовательного процесса. |
| Критерий 5. Профессорско-преподавательский состав |
| 5.1. Действуют прозрачные и объективные критерии и процедуры отбора кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства сотрудников. |
| 5.2. Образовательная программа соблюдает баланс ППС фундаментальных биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук, клинических наук, необходимых для адекватного выполнения образовательной программы для формирования результатов обучения. |
| 5.3. Образовательная программа соблюдает баланс между медицинским и немедицинским профилями ППС. |
| 5.4. Образовательная программа соблюдает баланс между сотрудниками с полной и неполной (частичной) ставками (занятостью), а также баланс между академическим и неакадемическим персоналом. |
| 5.5. Образовательная программа определяет и контролирует обязанности ППС биомедицинских, поведенческих и социальных и клинических наук, медицинской этики и медицинского права. |
| 5.6. Образовательная программа учитывает баланс нагрузки между различными видами деятельности ППС (учебно-методическая, научная, лечебная работа и др.). |
| 5.7. Образовательная программа гарантирует признание заслуживающей поощрения академической деятельности с акцентом, как на достижения научной работы, так и на преподавательскую квалификацию. |
| 5.8. Образовательная программа гарантирует, что клинические функции и исследования ППС используются в преподавании и обучении для достижения результатов обучения. |
| 5.9. Образовательная программа предусматривает прохождение ППС курсов повышения квалификации в соответствующих предметных областях, в том числе и методам и технологиям обучения. |
| 5.10. Состав и квалификация преподавателей соответствуют требованиям учебного процесса для достижения результатов обучения |
| 5.11. Образовательная программа создает условия для творческого, личного и профессионального развития ППС. |
| 5.12. Действует эффективная и объективная система мониторинга, оценки и улучшения компетентности ППС, способствующая улучшению учебного процесса для формирования результатов обучения. |
| Критерий 6. Удовлетворенность стейкхолдеров |

| |
|---|
| 6.1. Образовательная программа ведет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения и смежными со здравоохранением отраслями общества и правительства для удовлетворения их потребностей. |
| 6.2. Студенты, ППС и сотрудники имеют возможность выразить свое мнение, жалобы и другие комментарии, которые принимаются во внимание для улучшения и совершенствования процесса обучения. |
| 6.3. Образовательная программа систематически анализирует и реагирует на обратную связь от студентов, от ППС, от сотрудников и от других соответствующих стейкхолдеров. |
| 6.4. Образовательная программа на периодической основе привлекает основных стейкхолдеров к мониторингу и оценке учебно-образовательной деятельности. |
| 6.5. Действует эффективная система реагирования на запросы и требования стейкхолдеров, которые принимаются во внимание для улучшения и совершенствования процесса обучения. |
| 6.6. Представительства студенчества принимают участие в управлении и оценке образовательной программы и других вопросах студенческой жизни. |
| 6.7. Разработаны и используются механизмы для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых корректив в процесс обучения. |
| Критерий 7. Инфраструктура, сервис и образовательные ресурсы |
| 7.1. Учебная база имеет соответствующее оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения. |
| 7.2. Клиническая база образовательной программы имеет адекватное материальное, медико-техническое и клиническое оборудование для достижения результатов обучения. |
| 7.3. Клиническая база образовательной программы имеет достаточное количество и категории пациентов для проведения адекватного клинического опыта при формировании результатов обучения студентам. |
| 7.4. Образовательная программа обеспечивает образовательную среду, безопасную для сотрудников, студентов, пациентов и их родственников. |
| 7.5. Имеется научно-исследовательская база для выполнения исследований в рамках заявленных образовательной программой (вузом) научно-исследовательских приоритетов. |
| 7.6. Медицинский вуз выделяет ресурсы для реализации образовательной программы соответственно образовательным потребностям, а также для непрерывного обновления. |
| 7.7. Медицинский вуз выделяет ресурсы для непрерывного обновления материально-технической базы образовательной программы. |
| 7.8. Медицинский вуз обеспечивает надлежащее управление ресурсами и их распределение. |

| |
|---|
| 7.9. Образовательная программа использует медицинские исследования в качестве ресурсов для образовательной программы. |
| 7.10. Образовательная программа обеспечивает доступ студентов и ППС к информационно-образовательным ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной учебной, клинической и исследовательской работы. |
| 7.11. Разработан и используется механизм для учета ожиданий стейкхолдеров при планировании совершенствования инфраструктуры. |
| 7.12. Библиотека располагает необходимым библиотечным фондом для достижения результатов обучения. |
| 7.13. Осуществляется политика, направленная на эффективное и этическое использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий, обеспечение доступа к веб-ресурсам или другим электронным носителям. |
| 7.14. Образовательная программа имеет необходимые ресурсы для оказания академической поддержки студента. |
| 7.15. Образовательная программа имеет систему поддержки студентов по решению социальных, финансовых и личных потребностей. В образовательной программе предусмотрены ресурсы для поддержки студентов. |
| Критерий 8. Информирование, политика отчетности и прозрачности |
| 8.1. Медицинский вуз/образовательная программа реализует политику регулярного информирования внешних и внутренних стейкхолдеров о миссии, целях и результатах обучения, политике приема студентов и планах образовательной программы. |
| 8.2. Информация о вузе доступна для широкой общественности. Веб сайт медицинского вуза / образовательной программы и другие информационные ресурсы легкодоступны внутренним и внешним стейкхолдерам. |