

ПРОГРАММА GIZ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ»



Др. Агнес Волльшлегер,
(*Agnes Wollschlaeger*)
руководитель программы
«профессионально-техническое
образование и содействие занятости» GIZ

После истечения двух десятилетий после обретения независимости уровень жизни большей части населения Кыргызстана не улучшился. Ситуация в стране характеризуется бедностью, неблагоприятными экономическими рамочными условиями и слабыми общественными институтами. Доля молодых людей в общей численности населения страны оценивается в более чем 50%. Из них в настоящее время безработица в большей степени касается девушек. Несмотря на начатые позитивные сдвиги в вопросах профессиональной подготовки, рынка труда и занятости, проводимые меры еще не способствуют улучшению профессиональной ориентации.

В настоящее время многие предложения по профессиональному образованию не соответствуют требованиям рынка труда. Содержание профессионального образования полностью устарело. Это связано с программами обучения, разработанными работодателями, недостаточно квалифицированным руководящим и обучающим персоналом, с плохим оснащением методическими и учебными материалами образовательных учреждений из-за отсутствия финансирования со стороны государства. Также зачастую сам процесс образования и повышения квалификации далек от практики и характеризуется недостаточным взаимодействием с предприятиями и использованием форм обучения, фокусированных на учениках, ориентированных на действие. Современные системы информационных техноло-

гий в настоящее время имеются не всегда. Сбор и соответствующее управление своевременными и достоверными данными рынка труда находятся на стадии внедрения.

Цель программы

Цель второй фазы программы (2014 – 2016) – повышение качества профессиональной подготовки, услуг рынка труда и содействие занятости молодежи.

Основные партнеры программы

Проект работает на макро-, мезо- и микро-уровнях, поддерживая партнеров в Кыргызстане, в частности МТММ и МОиН, при реализации реформ профессионального образования.

Целевые группы программы

Целевыми группами программы являются ищущие работу женщины и мужчины, безработные лица, молодые люди обоих полов, которые находятся в поисках подходящего учебного заведения системы ПТО, АПТО, Совет по аккредитации и сертификации, Национальный совет по аккредитации (НАС), ТПП, РНМЦ, представители государственных институтов, работодатели, профессиональные лицеи, профессиональные колледжи, вузы и учащиеся.

Деятельность программы

Концепция проекта нацелена на комплексный подход при поддержке реформы профессионального образования, повышение качества профессиональной подготовки и содействие занятости молодежи и взрослых обоих полов.

Для этого предоставляются консультации в пяти сферах деятельности:

Реформа профессионального образования (сфера деятельности 1) нацелена на разработку положений и моделей финансирования по реализации нового Закона «Об образовании». Здесь будут предоставлены консультации для МТММ и МОиН по оформлению в регулирующие положения апробированных процессов аккредитации и сертификации, а также по разработке моделей финансирования для устойчивой реализации процессов аккредитации и сертификации. МТММ и МОиН будут проконсультированы по вопросам

создания и работы аккредитационных учреждений и стандартов, а также по их использованию на основе европейского опыта. ТПП будет предоставлена консультация по институционализации профессионально-технического образования.

Улучшение качества услуг рынка труда (информация рынка труда, консультация клиентов, посредничество, сфера деятельности 2) нацелено на формирование способности филиалов МТММ предлагать актуальные данные рынка труда для МТММ, работодателей и лиц, ищущих работу. В этой связи МТММ будет консультировать участвующие филиалы при регулярном осуществлении местных исследований рынка труда, а также при разработке эффективной ИСРТ. Поэтому филиалы будут поэтапно подключены к сети.

Улучшение качества профессионального образования (сфера деятельности 3) реализуется посредством создания новой процедуры аккредитации, сертификации и новых финансовых структур/ моделей в отобранных учебных заведениях и профессиях. При этом учебные заведения будут проконсультированы при реализации второго этапа аккредитации, при консолидации и распространении пилотной сертификации в начальном профессиональном образовании (уровень специалистов) и их образцовой передаче в среднеспециальное профессиональное образование (уровень техника), а также при распространении аккредитации, будут поддержаны при управлении процессом аккредитации и сертификации со стороны советов с паритетно представленным составом в соответствии с согласованными стандартами, процедурами и моделями финансирования.

Трудоустройство молодежи (сфера деятельности 4) нацелено на новые выработанные квалификационные мероприятия, ориентированные на трудоустройство в сфере экономики, где есть спрос на изготовление металлоконструкций, производство и переработку сельскохозяйственной продукции и энергоэффективное строительство, включая соответствующие предложения по их финансированию от заинтересованных сторон (работодателей, профессиональных училищ и служб занятости). Отобранные профессиональные учебные заведения, АПТО и РНМЦ будут поддержаны, с одной стороны, при разработке учебно-методических и учебных материалов и концепций курсов для данных квалификационных мероприятий и их реализации в процессе обучения и профессиональной подготовке. С другой – АПТО и РНМЦ будут проконсультированы при распространении апробированных краткосрочных курсов, ориентированных на трудоустройство; таких, как предотвращение и решение конфликтов и международные компьютерные права в различных регионах страны, включая финансирование из средств программы по государственному

содействию занятости. Разработка и проведение курсов по созданию стартапов служит в качестве дополнения к техническим краткосрочным курсам.

Улучшение обучения и повышение квалификации педагогов профессионального образования (сфера деятельности 5) осуществляются посредством реализации предложений, сфокусированных на учениках и ориентированных на действие форм обучения в образовании и профессиональной подготовке. В этой связи Токмоцкий инженерно-педагогический колледж (ТИПК) будет проконсультирован при включении таких форм обучения в процесс подготовки преподавателей профессиональной практики. РНМЦ в Бишкеке будет консультироваться при включении фокусированных на учеников, ориентированных на действие форм обучения в процессе повышения квалификации преподавателей.

Некоторые результаты, достигнутые в рамках программы 2014/15 гг.

- В рамках этой программы были разработаны и переданы в МОиН два положения – «Положение об аккредитации учебных заведений и программ» и «Положение об аккредитационных агентствах в области образования» – и ряд поправок в документы о Национальной аккредитации консультативного совета и в существующий Закон «Об образовании».
- Для ТПП создан учебный класс, оборудованный специальной мебелью и техникой. Проведен семинар для 24 участников на тему «Национальный предприниматель палаты Республики Казахстан и его положение в системе образования».
- В 2014-м созданы материально-технические условия (оснащение мебелью и оборудованием) в 43 филиалах МТММ.
- Две учебные поездки (в Германию и Албанию) были осуществлены в рамках сферы деятельности 2 («Улучшение качества услуг рынка труда»).
- В 2014/15-м директора школ и менеджеры по качеству 15 пилотных учебных заведений были обучены проведению независимой аккредитации и сертификации.
- В рамках 2,5-месячных краткосрочных курсов 118 человек прошли обучение по дисциплинам энергосберегающего строительства. В результате обучения 75,6% участников нашли работу.
- В двух новых центрах (Ош и Бишкек) были завершены ремонтные работы.
- Новая тема – «Энергоэффективное строительство и ремонт» – была включена в учебные программы в качестве пилотного проекта.
- В области сварки/металла разработаны 6 модулей для подготовки учителей. 16 преподавателей и мастеров были обучены по ним.

ПОЛИТИКА И ФИЛОСОФИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- В области сельского хозяйства – 75 человек (в основном женщины) прошли обучение, касающееся растительного производства и переработки молока.
- Было проведено два кратких курса по ведению малого бизнеса с 35 участниками.
- 42 учителя прошли курсы «Активное обучение и практическая направленность обучения», «Разработка учебных материалов», в настоящее время их опыт распространен в регионах.
- Состоялась ознакомительная поездка в Минск – 16 участников.
- Республиканский научно-методический центр был оснащен мебелью.
- Кроме того, создан веб-сайт для Республиканского научно-методического центра.